



Istituto Omnicomprensivo Statale "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia a Tempo Normale

Scuola Primaria a Tempo Pieno

Scuola Secondaria di Primo Grado a Indirizzo Musicale

IPSEOA – Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

IP GARA – Istituto Professionale Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale

Percorsi di II Livello – Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO PESTALOZZI
Prot. 0013235 del 29/09/2026
IV-1 (Uscita)

Catania, 29 settembre 2026

Al Collegio dei Docenti

Al Commissario Straordinario

Al DSGA e al Personale ATA

Ai genitori e agli alunni

Alla Bacheca di Argo

Al Sito web

Oggetto: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) RELATIVO AL TRIENNIO 2025-2028 — ANNO SCOLASTICO 2026/2027 (ex art. 1, comma 14, Legge 13 luglio 2015, n. 107)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

1. QUADRO NORMATIVO E RIFERIMENTI LEGISLATIVI

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», e in particolare l'art. 1, commi 12-17;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (Testo Unico in materia di istruzione) e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità»;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 e il D.L. n. 127/2025, che disciplina i «Percorsi di Formazione Scuola Lavoro» (ex PCTO);

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 e le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 e il D.M. 13 gennaio 2021, n. 18 in materia di prevenzione e contrasto del Bullismo e Cyberbullismo;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, in materia di revisione della valutazione delle studentesse e degli studenti e di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico;

VISTA la Legge 8 agosto 2024, n. 121, istitutiva della filiera formativa tecnologico-professionale e i «Primi orientamenti per la progettazione curricolare per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici e professionali»;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le «Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole»;

VISTO il D.P.R. n. 134 dell'8 agosto 2025, che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 1879 del 7 agosto 2026, concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026/2027;

VISTA la Legge 9 giugno 2026, n. 104, recante «Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico»;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. n. 221/2025);

VISTA la Nota MIM 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente ad oggetto «SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028»;

2. ANALISI DEL CONTESTO, RISULTATI DEL RAV E PRIORITÀ STRATEGICHE TRIENNALI

PRESO ATTO delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) per il triennio 2025-2028 relativo all'I.O.S. "Pestalozzi" (Codice CTIC86200L) e delle formulazioni del Piano di Miglioramento (PdM), nonché delle raccomandazioni espresse dal Nucleo Esterno di Valutazione (NEV);

TENUTO CONTO delle caratteristiche socio-economico-culturali del territorio di riferimento (quartieri Villaggio Sant'Agata e Librino di Catania), della necessità di garantire la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola presenti nell'Omnicomprendivo (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado, IPSEOA e IP GARA) e del ruolo fondamentale della scuola quale presidio formativo e di coesione sociale.

Quadro di Sintesi: Priorità, Traguardi e Obiettivi di Processo (dal RAV 2025-2028)

AREA DI INTERVENTO	PRIORITÀ E TRAGUARDO TRIENNALE	OBIETTIVI DI PROCESSO E AZIONI
Risultati Prove INVALSI	PRIORITÀ: Riduzione del gap nelle prestazioni INVALSI e della variabilità tra le classi. TRAGUARDO: Riduzione progressiva di 5 punti % del gap rispetto a scuole con ESCS simile e riduzione di 5 punti % della variabilità tra classi nel triennio 25/28.	• Condivisione e revisione del Curricolo Verticale. • Costituzione del Gruppo di Lavoro per prove parallele e monitoraggio INVALSI. • Attivazione di interventi di recupero e potenziamento orizzontali e verticali.
Risultati a Distanza & Dispersione	PRIORITÀ: Monitoraggio degli esiti negli snodi di passaggio (Primaria -> Sec. I grado; Sec. I grado -> IPSEOA e IP GARA). TRAGUARDO: Raggiungimento del successo formativo per almeno il 65% degli alunni monitorati.	• Percorsi strutturati di tutoring e accompagnamento per la continuità verticale. • Monitoraggio sistematico della frequenza e prevenzione della dispersione implicita ed esplicita.

Sviluppo Risorse Umane (Indicazione NEV)	PRIORITÀ: Valorizzazione del personale docente e ATA in risposta ai bisogni del contesto.	• Rilevazione formale dei fabbisogni formativi. • Corsi di formazione su didattica innovativa, inclusione, orientamento, verticalizzazione, gestione delle dinamiche relazionali e competenze digitali/IA.
	TRAGUARDO: Predisposizione ed attuazione del Piano Triennale di Formazione.	

3. INDIRIZZI GENERALI PER LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999 e dell'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, i seguenti indirizzi generali per l'aggiornamento del PTOF relativo all'a.s. 2026/2027:

3.1 Curricolo Verticale e Flessibilità Didattica

Il Collegio dei Docenti procederà alla revisione e razionalizzazione del Curricolo Verticale di istituto, dalla Scuola dell'Infanzia fino ai percorsi di secondo livello dell'Istruzione Professionale. Saranno previste forme di flessibilità didattica e organizzativa, l'articolazione di gruppi di livello e classi aperte per gli interventi di recupero e potenziamento, e la valorizzazione del tempo normale della scuola dell'infanzia e del tempo pieno della scuola primaria quale ambiente favorevole a ritmi distesi di apprendimento.

3.2 Percorsi di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)

In adempimento alla Legge 145/2018 e al D.L. 127/2025, per gli studenti del secondo biennio e del quinto anno degli indirizzi IPSEOA e IP GARA i percorsi assumono la denominazione formale di «Percorsi di Formazione Scuola Lavoro». Si richiede di strutturare convenzioni qualificate con le imprese del territorio, rafforzare il tutoraggio scolastico ed aziendale e formalizzare rubriche e schede di valutazione delle competenze trasversali e professionali acquisite.

3.3 Introduzione dell'Intelligenza Artificiale e Innovazione Digitale

In attuazione delle Linee Guida di cui al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, il PTOF dovrà integrare percorsi di didattica digitale avanzata e l'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale. Verranno definiti criteri di scelta degli strumenti tecnologici e promossi moduli formativi per studenti e docenti sull'etica dell'IA, la protezione dei dati e l'utilizzo dell'IA a supporto dell'apprendimento personalizzato.

3.4 Inclusione Scolastica, BES e Consenso Informato

In armonia con il D. Lgs. 66/2017 e le nuove disposizioni di cui alla Legge 9 giugno 2026, n. 104 in materia di consenso informato, il Piano per l'Inclusione (PI) dovrà garantire percorsi personalizzati (PEI e PDP) per tutti gli alunni con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento o BES. Verrà assicurata la massima trasparenza e la preventiva acquisizione del consenso informato delle famiglie per le attività educative e i servizi di supporto specialistico.

3.5 Benessere Studentesco, Prevenzione del Disagio e Contrasto al Cyberbullismo

In conformità con la Legge 70/2024 e le Linee di Orientamento D.M. 18/2021, il PTOF dovrà potenziare il Team per l'Emergenza/Bullismo, strutturare lo Sportello di Ascolto e Supporto Psicologico (art. 4-bis L. 70/2024) ed attuare protocolli operativi integrati con i Servizi Sociali e la rete territoriale.

3.6 Educazione Civica, Cittadinanza Attiva e Solidale

In recepimento del D.M. 183/2024 e del D.P.R. 134/2025, l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica (33 ore annue) integrerà le attività di «Cittadinanza Attiva e Solidale», con particolare attenzione all'educazione alla legalità, al rispetto del patrimonio ambientale (Progetto RiGenerazione Scuola) e al servizio per la comunità.

3.7 Internazionalizzazione, Multilinguismo e Competenze Non Cognitive

Sviluppo delle competenze linguistiche tramite il Programma Erasmus+, il PN 2021-2027, la metodologia CLIL, il conseguimento di certificazioni linguistiche e l'attuazione della Legge 22/2025 per la promozione delle competenze non cognitive e trasversali (soft skills, lavoro di squadra, problem solving).

4. DETERMINAZIONE QUANTITATIVA DEL FABBISOGNO DI ORGANICO (art. 1, c. 14, L. 107/2015)

Sulla base del piano delle attività e in coerente applicazione delle disposizioni di legge, si definisce il fabbisogno del Personale Docente e ATA dell'Organico dell'Autonomia per il triennio di riferimento:

Tabella 1: Stima Fabbisogno Organico Docenti (Posti Comuni, Sostegno, Potenziamento)

ORDINE / INDIRIZZO	POSTI COMUNI	SOSTEGNO	POTENZIAMENTO	NOTE / CLASSI CONCORSO
Scuola dell'Infanzia	10 Sezioni (20 Posti)	8 Posti	//	AAAA - Infanzia
Scuola Primaria (Tempo Pieno)	19 Classi (38 Posti)	32 Posti	1 Posti	EEEE - Primaria
Sec. I Grado (Ind. Musicale)	8 Classi (16 Posti)	23 Posti	2 Posti	A022, A028, A060, Strumento
IPSEOA / IP GARA (II Ciclo)	13 Classi (26 Posti)	35 Posti	42 Posti	4 Posti B020, B021, A050, A031, A041

Tabella 2: Stima Fabbisogno Personale A.T.A.

PROFILO PROFESSIONALE	UNITÀ RICHIESTE	SPECIFICAZIONE DELLE FUNZIONI E AMBITI
Direttore S.G.A.	1 Unità	Direzione dei servizi generali ed amministrativi
Assistenti Amministrativi	7 Unità	Gestione didattica, contabilità, personale e protocollo informativo
Assistenti Tecnici	4 Unità	Gestione laboratori di accoglienza, cucina/sala, informatici
Collaboratori Scolastici	22 Unità	Vigilanza plessi (V.le Seneca, V.le Nitta, Zona B), pulizia e supporto mensa/disabilità

5. ASSETTO ORGANIZZATIVO, COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO ED INFRASTRUTTURE

5.1 Costituzione del Comitato Tecnico-Scientifico (CTS)

In ottemperanza al D.P.R. 88/2010 e al D.M. 766/2019, per l'indirizzo professionale IPSEOA ed IP GARA è confermata la volontà di richiedere agli Organi competenti la costituzione e l'operatività del Comitato Tecnico-Scientifico (CTS). Il CTS ha composizione paritetica tra docenti interni e rappresentanti del mondo del lavoro, delle professioni e degli enti locali, con compiti di consulenza sulla progettazione curricolare, sul raccordo con la filiera produttiva e sui Percorsi di Formazione Scuola Lavoro.

5.2 Fabbisogno di Attrezzature, Laboratori ed Infrastrutture Materiali

In coerenza con gli obiettivi del PTOF, si individua il seguente fabbisogno di dotazioni e strutture:

- Adeguamento e manutenzione dei laboratori di Accoglienza, Informatica, Enogastronomia, Panificazione e Pasticceria, Sala e Bar (plesso IPSEOA);

- Implementazione del laboratorio Chimico-Ambientale e di monitoraggio delle acque (plesso IP GARA);
- Manutenzione straordinaria degli schermi interattivi e manutenzione/implementazione della rete WI-FI in tutti i plessi;
- Valorizzazione delle due palestre coperte, dei campi sportivi esterni, del Salone, delle Biblioteche, dell'Agorà e dell'Auditorium/Teatro d'istituto.

6. PIANO DI FORMAZIONE E SISTEMA DI MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI

6.1 Piano Triennale di Formazione del Personale

Ai sensi del D.I. n. 1879/2026 e delle raccomandazioni del NEV, il Collegio dei Docenti predisporrà il Piano Triennale di Formazione concentrandosi su quattro direttrici strategiche:

- 1) Metodologie didattiche innovative e integrazione dell'Intelligenza Artificiale (D.M. 166/2025);
- 2) Inclusione, gestione delle dinamiche relazionali e prevenzione del disagio/cyberbullismo (L. 70/2024);
- 3) Valutazione delle competenze e costruzione di prove parallele sul modello delle prove standardizzate;
- 4) Formazione specifica per il personale ATA su contratti, sicurezza e procedure informatiche.

6.2 Sistema di Monitoraggio e Indicatori di Risultato

Per tutte le attività e i progetti previsti nel PTOF dovranno essere esplicitati: i livelli di partenza, gli obiettivi intermedi e finali, e gli indicatori quantitativi/qualitativi misurabili. Il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) predisporrà report semestrali per verificare lo stato di avanzamento del Piano di Miglioramento e la rendicontazione sociale dei risultati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Elena Di Blasi **

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa