

Piano Formativo sull'Inclusione

Destinatari

Le attività, con l'obiettivo di promuovere una cultura diffusa dell'inclusione, dell'equità, dell'accessibilità e del benessere, sono rivolte a docenti di sostegno con il coinvolgimento anche degli altri docenti

Periodo di svolgimento delle attività

24 ore di attività on line sincrona da svolgere nel periodo
Settembre/Ottobre 2025:

- n. 2 ore iniziali a cura della scuola polo di ambito
- N. 20 ore a cura della scuola polo regionale IIS. Pio La Torre di Palermo d'intesa con l'U.S.R. Sicilia
- n. 2 ore finali a cura della scuola polo di ambito

Le tematiche

- Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti, con attenzione alle strategie inclusive rivolte a tutti gli alunni/studenti, anche attraverso l'utilizzo del PEI informatizzato, compilabile attraverso le funzionalità disponibili a SIDI, ai sensi del D.l. del 1° agosto 2023, n.153 e ss.mm.ii.
- Gestione della sezione/classe eterogenea e promozione di ambienti di apprendimento equi e partecipativi.

Le tematiche

- Inclusione socio-relazionale: costruzione di comunità educanti, attenzione al benessere scolastico, prevenzione del disagio.
- Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa, anche attraverso il raccordo tra docenti curricolari e di sostegno e con riguardo ai diversi gradi scolastici.

Modulo 1 – Strategie inclusive e PEI informatizzato



1. Sviluppo di strategie operative per rendere l'apprendimento **accessibile, significativo e motivante** a partire dai funzionamenti reali degli studenti, in ottica ICF.

Docente Sofia Cramerotti – 2,5 h [redacted] 25 settembre

2. Cornice teorico-metodologica di riferimento per quanto riguarda gli **aspetti normativi e organizzativi del PEI**, affrontando anche i diversi punti di attenzione e i dubbi più frequenti **dei docenti**.

Docente: Flavio Fogarolo – 2,5 ore [redacted] 29 settembre

3. Approfondimento sulla **compilazione del PEI attraverso le piattaforme digitali** dedicate, con un focus particolare sugli strumenti digitali inclusivi che possono supportare l'apprendimento personalizzato per gli studenti/le studentesse con disabilità.

Docente [redacted] *– 2,5 ore* 3 ottobre



Modulo 2 – Ambienti partecipativi e gestione della classe eterogenea

Strumenti per costruire una **gestione educativa e inclusiva del gruppo classe**, fondata sulla reciprocità, sul riconoscimento delle unicità e sulla valorizzazione delle relazioni.

Proposta di **attività cooperative e approcci prosociali**, per favorire la partecipazione di tutti, il senso di appartenenza e la corresponsabilità.

Promozione di un clima scolastico positivo attraverso pratiche di **didattica dialogica**, finalizzate a dare spazio e voce ad ogni studente.

Docente: Benedetta Zagni – 5 ore

Date: Lun 6 ottobre 16.30-19.00 Lun 13 ottobre 16.30-19.00

Modulo 3 – Benessere scolastico e prevenzione del disagio



Approfondimento del **modello bio-psico-sociale del funzionamento** e delle sue implicazioni nei contesti educativi, con particolare attenzione agli aspetti emotivi e relazionali.

Strategie per promuovere il **benessere individuale e di gruppo**, favorendo l'ascolto, la regolazione emotiva e lo sviluppo delle competenze sociali

Docente: Benedetta Zagni – 2,5 ore

Data: Merc 15 ottobre 16.30-19.00

Modulo 4 – Didattica universale per l'inclusione e corresponsabilità educativa

Principi dell'Universal Design for Learning (UDL), per progettare ambienti di apprendimento flessibili e accoglienti, in cui le differenze siano risorsa educativa.

Docente: Dario Ianes – 2,5 ore

Data: Lun 20 ottobre 16.30-19.00

Promuovere il **co-teaching e la corresponsabilità educativa**, superando la separazione tra docenza curricolare e di sostegno e **valorizzando il lavoro collegiale e riflessivo** attraverso pratiche collaborative, progettazioni condivise e strumenti per documentare e sostenere i processi di apprendimento.

Docente: Sofia Cramerotti – 2,5 ore

Data: 22 ottobre 16.30-19.00

Modalità di erogazione

- Primo incontro on line da due ore rivolto ai docenti referenti/funzione strumentale per la disabilità (a cura della scuola polo che comunicherà la data a breve)
- N. 8 webinar di 2,5 ore a cura della Erickson (nelle date sopra indicate)
- Ultimo incontro di restituzione a cura della scuola polo

Come fare per coinvolgere tutti i docenti

- I docenti referenti si iscrivono su piattaforma SOFIA
- I docenti referenti, col link che riceveranno per partecipare agli incontri on line, riuniscono i colleghi della propria scuola in una sala che possa accogliere chi intende partecipare alla formazione

Gli attestati di partecipazione

- I docenti referenti riceveranno l'attestato tramite piattaforma Sofia
- Gli altri partecipanti riceveranno l'attestato dalla scuola polo di ambito

Questi i codici per iscriversi tramite Sofia

Solo per i referenti

- Ambito 6: id 100778
- Ambito 7: id 100712
- Ambito 8: id 100781
- Ambito 9: id. 100700
- Ambito 10: id 100780