



## Istituto Omnicomprensivo Statale "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia a Tempo Normale

Scuola Primaria a Tempo Pieno

Scuola Secondaria di Primo Grado a Indirizzo Musicale

IPSEOA - Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

IP GARA - Istituto Professionale Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale

Percorsi di II Livello - Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Catania, 17 maggio 2025

All'Albo

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**Oggetto:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**Titolo progetto:** Pesta Another Chance

**Codice progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-46506

**CUP:** H64D21000480006

**AVVISO DI SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI** per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti ricadenti nell'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica per **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO (DISCIPLINA: ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE) ex dm 19/2024**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto

degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28

giugno 2019, n. 58»;

- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata*

*apposizione dei CUP»);*

- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n.*

80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 emesse in relazione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- RICHIAMATA** la delibera del Commissario Straordinario n. 4/7 del 28/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- RICHIAMATA** la delibera del Commissario Straordinario n.5/1 del 03/02/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;
- RICHIAMATA** la delibera n. 1/15 del 02/09/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
- RICHIAMATA** la delibera n. 1/11 del 04/09/2024 del Commissario Straordinario di adozione del progetto;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 140648 del 12 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 28/11/2024 prot. n. 15208;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Pesta Another Chance, di avvalersi della collaborazione di **DOCENTI ESPERTI** per la realizzazione di **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO (DISCIPLINA: ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE)**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento delle attività formative relative al progetto indicato in premessa;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere

espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO**

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare in tutto o in parte personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico a personale interno ad altra istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare in tutto o in parte personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, a personale esterno;

**CONSIDERATO**

nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO**

di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **DOCENTI ESPERTI** per la realizzazione di **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO (DISCIPLINA: ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE)**, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**CONSIDERATO**

che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA**

la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO**

che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Elena Di Blasi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO**

l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e

all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Elena Di Blasi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## EMANA

Il presente avviso di selezione avente per oggetto il reperimento di:

- personale interno
- personale in servizio presso altre scuole
- personale in servizio presso altre pubbliche amministrazioni
- personale esterno

disponibile a svolgere, **in aggiunta al proprio orario di servizio**, le mansioni di **DOCENTE ESPERTO** nei **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO (DISCIPLINA: ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE)** diretti all'attuazione del progetto Pesta Another Chance in aderenza alle seguenti disposizioni e termini.

## Articolo 1

### Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di complessivi n. 24 (ventiquattro) incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di

#### 1.1 Potenziamento Italiano

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno
Disciplina	Italiano
Durata	Unità orarie 20
Numero destinatari	5/10 Studentesse e Studenti
Modalità didattica	Piccoli gruppi
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS
Target	Scuola Secondaria di primo e di secondo grado

### 1.2 Potenziamento Matematica

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno
Disciplina	Matematica
Durata	Unità orarie 20
Numero destinatari	5/10 Studentesse e Studenti
Modalità didattica	Piccoli gruppi
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS
Target	Scuola Secondaria di primo e di secondo grado

### 1.3 Potenziamento Inglese

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno
Disciplina	Inglese
Durata	Unità orarie 20
Numero destinatari	5/10 Studentesse e Studenti
Modalità didattica	Piccoli gruppi
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS
Target	Scuola Secondaria di primo e di secondo grado

2. L'Istituzione si riserva di richiedere ai candidati l'indicazione del numero massimo di incarichi che siano disponibili ad accettare nonché l'eventuale preferenza per un ordine di scuola tra secondaria di primo e di secondo grado; tali indicazioni non avranno alcun effetto vincolante ai fini dell'assegnazione finale.

## Articolo 2

### Requisiti e titoli richiesti

1. Alla presente selezione pubblica potranno partecipare, con il seguente ordine prioritario:
  - a. docenti interni all'Istituto Omnicomprensivo Pestalozzi a tempo indeterminato o determinato;
  - b. docenti provenienti da altre istituzioni scolastiche a tempo indeterminato o determinato;
  - c. persone fisiche dipendenti di altre pubbliche amministrazioni;
  - d. persone fisiche esterne di comprovata esperienza.
2. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e. non abbiano subito condanna, passata in giudicato, per delitti contro la personalità dello Stato esclusi quelli previsti nel capo IV del titolo I del libro II del Codice penale; ovvero per delitti di peculato, malversazione, concussione, corruzione, per delitti contro la fede pubblica esclusi quelli di cui agli artt. 457, 495, 498 del Codice penale, per delitti contro la moralità pubblica ed il buon costume previsti dagli artt. 519, 520, 521, 531, 532, 533, 534, 535, 536 e 537 del Codice penale e per i delitti di rapina, estorsione, millantato credito, furto, truffa ed appropriazione indebita 104; ovvero condanna, passata in giudicato, che importi l'interdizione perpetua dai pubblici uffici ovvero l'applicazione di una misura di sicurezza detentiva o della libertà vigilata; ovvero ancora condanna, passata in giudicato, per reati incompatibili con l'assunzione di un incarico di docenza pubblica ai sensi delle norme vigenti;
  - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - j. certifichino che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
  - k. siano in possesso del requisito di particolari e comprovate competenze strettamente correlate

al contenuto della prestazione;

I. possiedano alternativamente uno dei seguenti titoli di studio (**titoli di accesso**):

- **Per i percorsi 1.1 (Potenziamento di Italiano)** Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002 oppure Laurea di Vecchio Ordinamento, Laurea Specialistica o Magistrale di Nuovo Ordinamento che ai sensi del dpr n. 19 del 14.02.2016 ss. mm. ii. costituisca titolo di accesso per le seguenti classi di abilitazioni:
  - ✓ A-11
  - ✓ A-12
  - ✓ A-13
  - ✓ A-22
  - ✓ A-23
- **Per i percorsi 1.2 (Potenziamento di Matematica)** Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002 oppure Laurea di Vecchio Ordinamento, Laurea Specialistica o Magistrale di Nuovo Ordinamento che ai sensi del dpr n. 19 del 14.02.2016 ss. mm. ii. costituisca titolo di accesso per le seguenti classi di abilitazioni:
  - ✓ A-26
  - ✓ A-27
  - ✓ A-28
  - ✓ A-47
- **Per i percorsi 1.3 (Potenziamento di Inglese)** Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002 oppure Laurea di Vecchio Ordinamento, Laurea Specialistica o Magistrale di Nuovo Ordinamento che ai sensi del dpr n. 19 del 14.02.2016 ss. mm. ii. costituisca titolo di accesso per le seguenti classi di abilitazioni:
  - ✓ A-24 (Inglese)
  - ✓ A-25 (Inglese)
  - ✓ B-02 (Inglese).

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3

#### Criteria di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali e le competenze indicate nella griglia che segue. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli culturali indicati nella medesima griglia.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *Curriculum Vitae* e dei titoli presentati come segue:

- i. valutazione del *curriculum* e dei titoli culturali: max 45 punti;
- ii. pubblicazioni inerenti: max 5 punti;
- iii. esperienza professionale: max 15 punti.

TITOLI CULTURALI	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punteggio Massimo Attribuibile
Laurea specifica o attinente al corso (vecchio ordinamento o 3+2)	12	18
Diploma specifico o attinente al corso	5	
Ulteriore laurea (vecchio ordinamento o 3+2)	6	
Ulteriore diploma	2	
Laurea Triennale (se non già valutata)	5	
Competenze informatiche certificate	2 punti per ogni certificazione	6
Competenze linguistiche certificate (almeno di livello B1)	1 punto per ogni certificazione	3
Master (60 CFU o superiore)/Specializzazioni (60 CFU o superiore)/Dottorati	3 punti per titolo	9
Specializzazione polivalente Sostegno	5 punti	5
Ulteriori abilitazioni (non si fa riferimento alle cosiddette abilitazioni "a cascata")	2 punti	4
<b>PUBBLICAZIONI</b>		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per ogni pubblicazione	5
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		
Esperienze di docenza universitaria	2 punti per anno	15
Precedente partecipazione come esperto ad analoghi corsi MIUR - PON – POR	0,50 punto per ogni corso per un max di 2 punti	
Precedente partecipazione come tutor ad analoghi corsi MIUR - PON – POR	0,25 per ogni corso per un max di 1 punto	
<b>Punteggio max complessivo</b>		<b>65</b>

3. Successivamente la Commissione nominata ad hoc in relazione alla proposta formativa inviata da ogni candidato assegnerà un ulteriore punteggio (max 35 punti) secondo la tabella sotto riportata, punteggio che sommato al precedente darà il risultato finale:

VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA DA PARTE DELLA COMMISSIONE			
Categoria	Indicatori	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
<b>Obiettivi del progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiarezza degli obiettivi del progetto</li> <li>• Adeguatezza</li> <li>• Misurabilità</li> </ul>	Assoluta	07
		Completa	06
		Sostanziale	05
		Parziale	04
		Saltuaria	03
		Inadeguata	02
		Assente o quasi	<02
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di metodologie di apprendimento innovative</li> <li>• Varietà di metodologie</li> </ul>	Assoluta	07
		Completa	06
		Sostanziale	05
		Parziale	04
		Saltuaria	03
		Inadeguata	02
		Assente o quasi	<02
<b>Materiali/Risorse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accessibilità</li> <li>• Adeguatezza</li> </ul>	Assoluta	07
		Completa	06
		Sostanziale	05
		Parziale	04
		Saltuaria	03
		Inadeguata	02
		Assente o quasi	<02
<b>Pianificazione e Organizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerenza temporale nella organizzazione delle attività</li> </ul>	Assoluta	07
		Completa	06
		Sostanziale	05
		Parziale	04
		Saltuaria	03
		Inadeguata	02
		Assente o quasi	<02
<b>Originalità ed innovazione della proposta progettuale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Originalità delle idee presentate</li> <li>• Coinvolgimento degli stakeholders</li> </ul>	Assoluta	07
		Completa	06
		Sostanziale	05
		Parziale	04
		Saltuaria	03
		Inadeguata	02
		Assente o quasi	<02
<b>PUNTEGGIO MAX COMPLESSIVO COMMISSIONE</b>		<b>35</b>	

4. L'Istituzione si riserva di invitare i candidati a esprimere la loro eventuale preferenza per percorsi destinati a studentesse e studenti di primo oppure di secondo grado; tuttavia l'assegnazione degli incarichi avverrà sulla base delle esigenze dettate dalla realizzazione complessiva del progetto.
5. Nell'indicazione dei titoli e delle esperienze professionali è incluso l'anno scolastico in corso 2024/2025.
6. A parità di punteggio si terrà conto del voto conseguito nel medesimo corso di laurea/diploma. A parità di voto conseguito nel medesimo corso di laurea/diploma precede il candidato più giovane.

#### Articolo 4

##### Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà decorrenza dalla data di conferimento dell'incarico e scadenza al 15 settembre 2025, salvo proroghe definite in via generale dalle autorità competenti.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
1. I docenti interni all'Istituto Omnicomprensivo Pestalozzi o in servizio presso altre scuole si impegnano a svolgere le attività di cui all'articolo 1 **al di fuori dell'orario di servizio**, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*».

#### Articolo 5

##### Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00)/ora, inteso quale importo lordo stato o come importo comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate e tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito e a mezzo bonifico bancario come specificato nello schema di lettera di incarico oppure di contratto di lavoro autonomo, **previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte nonché previa registrazione delle giornate/ore effettivamente svolte nella sezione dedicata al progetto nella piattaforma Futura PNRR gestione progetti.**

#### Articolo 6

##### Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23.59 del 02/06/2025 a mezzo PEC all'indirizzo [CTIC86200L@pec.istruzione.it](mailto:CTIC86200L@pec.istruzione.it), previa indicazione nell'oggetto della seguente dicitura: "COGNOME\_NOME candidatura esperto percorsi competenze di base dm 19 2024".
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A" che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto dal candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione di cui all'Allegato sub "B" che dovrà essere inclusa nella domanda di partecipazione, pena l'esclusione.
5. Il Curriculum Vitae dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione; dovrà inoltre essere allegato un Curriculum Vitae recante il nome e cognome ma privo degli altri dati personali del candidato (dati identificativi, recapiti, dati fiscali, foto, firma, eventuali dati particolari (c.d. sensibili), etc.) ai fini della successiva pubblicazione nelle piattaforme telematiche destinate alla trasparenza degli atti amministrativi.
6. Alla domanda di partecipazione dovrà essere allegata, a pena di inammissibilità, la traccia programmatica del/dei percorsi\* formativi\* proposti\* secondo il format di cui all'Allegato sub "C".
7. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia di un documento di identità in corso di validità.
8. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## Articolo 7

### Commissione di valutazione

1. La Commissione di valutazione è composta da n. 3 (tre) membri in possesso di competenze relative alla valutazione dei titoli, delle esperienze e della traccia programmatica proposta di cui al presente Avviso ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti la Commissione redige apposito verbale contenente il punteggio attribuito a ciascun candidato.

## Articolo 8

### Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e, in subordine, ricorso alle collaborazioni plurime mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
  - ii. ove non sussistano professionalità di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 a soggetto privato dipendente di altra pubblica amministrazione o esterno.
3. Al termine della valutazione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria sul sito dell'Istituzione Scolastica mediante affissione all'Albo on-line, che varrà da notifica per tutti gli interessati. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.
4. Gli incaricati individuati verranno convocati per l'accettazione dell'incarico attraverso apposito avviso pubblicato a mezzo affissione all'Albo on line, che varrà da notifica per tutti gli interessati. La mancata partecipazione alla convocazione varrà come rinuncia all'individuazione, tranne che nel caso in cui si sia inviata delega per PEC al Dirigente Scolastico per l'accettazione.

## Articolo 9

### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10

### Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi", con sede in Catania (CT) presso Viale Seneca sn – ex Villaggio Sant'Agata zona A, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [CTIC86200L@pec.istruzione.it](mailto:CTIC86200L@pec.istruzione.it);

Ai sensi del d.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic86200l>

## **Articolo 11**

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Elena Di Blasi, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale [CTIC86200L@pec.istruzione.it](mailto:CTIC86200L@pec.istruzione.it), numero di telefono 095454566.

## **Articolo 12**

### **Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iopestalozzi.edu.it/progetto-pnrr-missione-4-istruzione-e-ricerca-componente-1-potenziamento-dellofferta-dei-servizi-di-istruzione-dagli-asili-nido-alle-universita-investimento-1-4-inter/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti", al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15719&node=1090135>.

## **Articolo 13**

### **Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 14**

### **Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Elena Di Blasi \**

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B: Griglia di Valutazione da compilare a cura del candidato
- All. C: Format traccia programmatica