Unione Europea | Repubblica Italiana | Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web:http://www.iopestalozzi.edu.it/

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO PESTALOZZI
Prot. 0001862 del 12/02/2024
VII-6 (Uscita)

Al DSGA
Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)
Albo Pretorio
Atti

OGGETTO: *Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del Progetto di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".*

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-278
Titolo Progetto: PestaInsieme
CUP: H61I23000200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018 l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 4/7 del 28/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 5/1 del 08/02/2024;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO il Decreto MIM prot. n. 176 del 30 agosto 2023, recante "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060", e l'Allegato 2;

VISTA la candidatura n. **1090915** del 02/12/2023 con la quale l'Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" ha richiesto il finanziamento del progetto "PestaInsieme";

VISTA la lettera autorizzativa, Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024, inviata attraverso piattaforma SIF 2020;

VISTA la delibera n. 4/4 del 24/11/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 2/3 del 01/12/2023 del Commissario Straordinario di adozione del progetto;

VISTO il proprio Decreto di Assunzione in Bilancio del progetto in oggetto di cui al prot. n. 1729 dell'08/02/2024;

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

Tipologia modulo	Titolo	Durata
Lingua madre	PestaParole: Viaggio nell'Incanto della Lingua Italiana - Plesso Centrale	30 ore
Lingua madre	PestaParole: Viaggio nell'Incanto della Lingua Italiana - Plesso Viale Nitta	30 ore
Lingua madre	PestaGiochiAMO con le parole - Plesso Centrale	30 ore
Lingua madre	PestaGiochiAMO con le parole - Plesso Viale Nitta	30 ore

Lingua madre	PestaLibri: Esploratori di Storie e Parole	30 ore
Matematica	PestaContiAMO: Esploriamo il Mondo della Matematica con Gioia- Plesso Centrale	30 ore
Matematica	PestaContiAMO: Esploriamo il Mondo della Matematica con Gioia- Plesso Viale Nitta	30 ore
Matematica	PestaMaths: Risolviamo Enigmi Matematici insieme - Plesso Centrale	30 ore
Matematica	PestaMaths: Risolviamo Enigmi Matematici insieme - Plesso Viale Nitta	30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	PestaTalk: Le Avventure Linguistiche dei Piccoli - Plesso Centrale	30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	PestaTalk: Le Avventure Linguistiche dei Piccoli - Plesso Viale Nitta	30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	PestaLearners: Piccoli Studenti, Grandi Passi in Inglese - Plesso Centrale	30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	PestaLearners: Piccoli Studenti, Grandi Passi in Inglese - Plesso Viale Nitta	30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	PestaPlay: Crescere con la Lingua Inglese attraverso Musica e Cinema	30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	PestaCLIL World Tour: Un Percorso Educativo Multidisciplinare per Piccoli Globetrotter	30 ore

destinati alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura **interna** di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di docenti, sia a tempo determinato che indeterminato, destinati a ricoprire le seguenti ***figure professionali di ESPERTO***.

Per quanto concerne gli aspiranti Esperti per i moduli in Lingua Inglese, in osservanza della normativa vigente, gli incarichi verranno attribuiti prioritariamente ai docenti madrelingua, ove presenti, e in seconda battuta ai docenti non madre lingua, come di seguito enucleato:

1. Docenti “madre lingua", cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che quindi documentino: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero di lingua Inglese; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero di lingua Inglese e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione linguistica di lingua Inglese coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

2. Docenti non madre lingua: a) in possesso di laurea specifica in Lingue e letterature straniere conseguita in

Italia (almeno 2 corsi annuali di lingua e letteratura inglese) o b) in possesso diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/2002 e abilitazione all'insegnamento della lingua inglese alla Scuola Primaria.

Ciascun candidato potrà presentare la propria candidatura per uno o più dei seguenti moduli:

Lingua Madre:

1. PestaParole: Viaggio nell'Incanto della Lingua Italiana - Plesso Centrale

Descrizione modulo

Il progetto PestaParole nasce con l'obiettivo di offrire ai nostri alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria un approccio innovativo e coinvolgente per il potenziamento delle competenze di base in italiano. Questo percorso didattico integra le nuove metodologie di insegnamento, focalizzandosi sull'approccio ludico e laboratoriale, fondamentale per stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti, creando un ambiente favorevole all'apprendimento. Le attività proposte mirano a preparare gli studenti al superamento delle prove INVALSI, concentrandosi su aspetti chiave come la comprensione del testo e l'esecuzione di esercizi di grammatica. Il percorso prevede varie attività, tra cui giochi educativi, sfide di gruppo, e laboratori creativi, il tutto progettato per sviluppare le abilità linguistiche in modo divertente. Le prove oggettive, come scelte multiple, vero/falso, riempimento, riordino di sequenze, collegamenti tra liste, etc., saranno integrate nel contesto di attività ludiche per garantire un apprendimento graduale e efficace. Il progetto è ideato per essere un percorso coinvolgente che non solo prepara gli studenti alle prove nazionali, ma li accompagna in un viaggio di scoperta e consolidamento delle competenze linguistiche.

2. PestaParole: Viaggio nell'Incanto della Lingua Italiana - Plesso Viale Nitta

Descrizione modulo

Il progetto PestaParole nasce con l'obiettivo di offrire ai nostri alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria un approccio innovativo e coinvolgente per il potenziamento delle competenze di base in italiano. Questo percorso didattico integra le nuove metodologie di insegnamento, focalizzandosi sull'approccio ludico e laboratoriale, fondamentale per stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti, creando un ambiente favorevole all'apprendimento. Le attività proposte mirano a preparare gli studenti al superamento delle prove INVALSI, concentrandosi su aspetti chiave come la comprensione del testo e l'esecuzione di esercizi di grammatica. Il percorso prevede varie attività, tra cui giochi educativi, sfide di gruppo, e laboratori creativi, il tutto progettato per sviluppare le abilità linguistiche in modo divertente. Le prove oggettive, come scelte multiple, vero/falso, riempimento, riordino di sequenze, collegamenti tra liste, etc., saranno integrate nel contesto di attività ludiche per garantire un apprendimento graduale e efficace. Il progetto è ideato per essere un percorso coinvolgente che non solo prepara gli studenti alle prove nazionali, ma li accompagna in un viaggio di scoperta e consolidamento delle competenze linguistiche.

3. PestaGiochiAMO con le parole - Plesso Centrale

Descrizione modulo

Il progetto PestaGiochiAMO con le parole nasce con l'obiettivo di offrire un percorso educativo innovativo per il superamento delle prove Invalsi, progettato specificamente per gli alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria in un'atmosfera di apprendimento gioiosa. Abbiamo abbracciato le nuove metodologie di insegnamento, focalizzandoci su un approccio ludico e laboratoriale. Crediamo che l'apprendimento efficace avvenga attraverso l'esperienza diretta e il coinvolgimento attivo. Le attività proposte saranno caratterizzate da giochi didattici, laboratori interattivi e esercizi creativi, il tutto finalizzato a consolidare le

competenze di base in italiano. Il percorso includerà diverse attività mirate alla preparazione graduale al superamento delle prove Invalsi.

Saranno proposte esercitazioni di comprensione del testo, esercizi di grammatica arricchiti da elementi ludici, e prove oggettive quali scelta multipla, vero/falso, riempimento, riordino di sequenze, collegamenti tra due liste e compilazione di tabelle. Ogni attività sarà progettata per coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolante e divertente.

4. PestaGiochiAMO con le parole - Plesso Viale Nitta

Descrizione modulo

Il progetto PestaGiochiAMO con le parole nasce con l'obiettivo di offrire un percorso educativo innovativo per il superamento delle prove Invalsi, progettato specificamente per gli alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria in un'atmosfera di apprendimento gioiosa. Abbiamo abbracciato le nuove metodologie di insegnamento, focalizzandoci su un approccio ludico e laboratoriale. Crediamo che l'apprendimento efficace avvenga attraverso l'esperienza diretta e il coinvolgimento attivo. Le attività proposte saranno caratterizzate da giochi didattici, laboratori interattivi e esercizi creativi, il tutto finalizzato a consolidare le competenze di base in italiano. Il percorso includerà diverse attività mirate alla preparazione graduale al superamento delle prove Invalsi.

Saranno proposte esercitazioni di comprensione del testo, esercizi di grammatica arricchiti da elementi ludici, e prove oggettive quali scelta multipla, vero/falso, riempimento, riordino di sequenze, collegamenti tra due liste e compilazione di tabelle. Ogni attività sarà progettata per coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolante e divertente.

5. PestaLibri: Esploratori di Storie e Parole

Descrizione modulo

Il progetto PestaLibri è un'avventura coinvolgente e creativa progettata per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria. L'obiettivo principale è integrare l'apprendimento della lingua e dei contenuti attraverso il potere trasformativo dello storytelling, unendo metodologie di insegnamento innovative e un approccio ludico e laboratoriale. Il percorso didattico di PestaLibri si concentra sulla creazione di storie coinvolgenti e sull'esplorazione di mondi fantastici. Ogni lezione è progettata come un viaggio emozionante, dove gli studenti diventano autori e protagonisti delle loro narrazioni. Il progetto abbraccia le nuove metodologie di insegnamento, incoraggiando la partecipazione attiva e la collaborazione. Le lezioni sono progettate come giochi interattivi che coinvolgono gli studenti in attività divertenti e stimolanti. Attraverso giochi di ruolo, enigmi e laboratori creativi, gli alunni apprenderanno in modo giocoso e memorabile. Gli studenti saranno incoraggiati a esprimere la propria creatività, sviluppando abilità di scrittura, narrazione e presentazione orale. Questo approccio non solo migliora le competenze linguistiche, ma anche la fiducia e l'autostima degli studenti.

Matematica:

6. PestaContiAMO: Esploriamo il Mondo della Matematica con Gioia- Plesso Centrale

Descrizione modulo

Il progetto nasce con l'obiettivo fondamentale di fornire un supporto mirato ai nostri alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria, orientato al potenziamento delle competenze di base in matematica: un percorso educativo innovativo, tenendo conto delle nuove metodologie di insegnamento, che integra approcci ludici e laboratoriali per rendere l'apprendimento della matematica un'esperienza coinvolgente e formativa.

Si incorporeranno elementi ludici per rendere l'apprendimento divertente e stimolante. Giochi didattici, sfide e attività interattive saranno parte integrante delle lezioni, incoraggiando la partecipazione attiva e la creatività. Le attività laboratoriali offriranno agli studenti l'opportunità di applicare le conoscenze acquisite in contesti pratici. Laboratori e esperimenti matematici contribuiranno a consolidare le competenze attraverso l'esperienza pratica.

Il progetto verrà strutturato per preparare gli studenti al superamento delle prove INVALSI in modo graduale, attraverso un approccio personalizzato e inclusivo.

7. PestaContiAMO: Esploriamo il Mondo della Matematica con Gioia- Plesso Viale Nitta

Descrizione modulo

Il progetto nasce con l'obiettivo fondamentale di fornire un supporto mirato ai nostri alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria, orientato al potenziamento delle competenze di base in matematica: un percorso educativo innovativo, tenendo conto delle nuove metodologie di insegnamento, che integra approcci ludici e laboratoriali per rendere l'apprendimento della matematica un'esperienza coinvolgente e formativa.

Si incorporeranno elementi ludici per rendere l'apprendimento divertente e stimolante. Giochi didattici, sfide e attività interattive saranno parte integrante delle lezioni, incoraggiando la partecipazione attiva e la creatività. Le attività laboratoriali offriranno agli studenti l'opportunità di applicare le conoscenze acquisite in contesti pratici. Laboratori e esperimenti matematici contribuiranno a consolidare le competenze attraverso l'esperienza pratica.

Il progetto verrà strutturato per preparare gli studenti al superamento delle prove INVALSI in modo graduale, attraverso un approccio personalizzato e inclusivo.

8. PestaMaths: Risolviamo Enigmi Matematici insieme - Plesso Centrale

Descrizione modulo

Il progetto 'PestaMaths' si propone di offrire un percorso innovativo e coinvolgente per il potenziamento delle competenze di base in matematica, rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria. In linea con le nuove metodologie di insegnamento, il nostro approccio si focalizza sull'uso di attività ludiche e laboratoriali, creando un ambiente stimolante e formativo che favorisca l'apprendimento significativo. Il progetto mira a preparare gli alunni al superamento delle prove Invalsi, concentrandosi specificamente su aritmetica, logica, geometria e problem-solving. Attraverso attività a difficoltà graduata, gli studenti svilupperanno le competenze necessarie per affrontare tali sfide in modo sicuro e competente. Ogni attività sarà strutturata per permettere una personalizzazione dell'apprendimento, tenendo conto delle diverse abilità e stili di apprendimento degli studenti. Ciò favorirà un approccio inclusivo e mirato, garantendo che ogni alunno possa progredire a un ritmo che rispecchi le proprie esigenze. Il progetto prevede un costante monitoraggio del progresso degli studenti, consentendo un adattamento delle attività in base alle loro esigenze.

9. PestaMaths: Risolviamo Enigmi Matematici insieme - Plesso Viale Nitta

Descrizione modulo

Il progetto 'PestaMaths' si propone di offrire un percorso innovativo e coinvolgente per il potenziamento delle competenze di base in matematica, rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria. In linea con le nuove metodologie di insegnamento, il nostro approccio si focalizza sull'uso di attività ludiche e laboratoriali, creando un ambiente stimolante e formativo che favorisca l'apprendimento significativo. Il progetto mira a preparare gli alunni al superamento delle prove Invalsi, concentrandosi specificamente su aritmetica, logica, geometria e problem-solving. Attraverso attività a difficoltà graduata, gli studenti svilupperanno le competenze necessarie per affrontare tali sfide in modo sicuro e competente. Ogni attività sarà strutturata per permettere una personalizzazione dell'apprendimento, tenendo conto delle diverse abilità e stili di apprendimento degli studenti. Ciò favorirà un approccio inclusivo e mirato, garantendo che ogni alunno possa progredire a un ritmo che rispecchi le proprie esigenze. Il progetto prevede un costante monitoraggio del progresso degli studenti, consentendo un adattamento delle attività in base alle loro esigenze.

Lingua Inglese:

10. PestaTalk: Le Avventure Linguistiche dei Piccoli - Plesso Centrale

Descrizione modulo

PestaTalk è un progetto innovativo dedicato alle classi prime e seconde della scuola primaria, focalizzato sull'acquisizione delle competenze orali nella lingua inglese. La missione di PestaTalk è rendere l'apprendimento dell'inglese un'esperienza coinvolgente e divertente, consentendo ai bambini di sviluppare le competenze linguistiche in modo naturale e efficace.

Le metodologie adottate in PestaTalk riflettono un approccio dinamico e interattivo. Il Total Physical Response (TPR) costituisce un elemento fondamentale, permettendo agli studenti di collegare il linguaggio alle azioni fisiche. Attraverso esercizi pratici e movimenti corporei, i bambini imparano vocaboli e frasi in modo intuitivo, stimolando sia la memoria verbale che quella motoria.

Il Role Playing è un altro pilastro del progetto, offrendo agli studenti l'opportunità di immergersi in situazioni comunicative realistiche. I bambini saranno coinvolti in scenari interattivi e divertenti, assumendo ruoli che li aiutano a sviluppare la fiducia nella comunicazione orale.

Il Learning by Doing completa il quadro metodologico di PestaTalk, incoraggiando gli studenti a imparare attraverso l'esperienza pratica. Attività pratiche, giochi di ruolo e progetti collaborativi saranno parte integrante del percorso didattico.

11. PestaTalk: Le Avventure Linguistiche dei Piccoli - Plesso Viale Nitta

Descrizione modulo

PestaTalk è un progetto innovativo dedicato alle classi prime e seconde della scuola primaria, focalizzato sull'acquisizione delle competenze orali nella lingua inglese. La missione di PestaTalk è rendere l'apprendimento dell'inglese un'esperienza coinvolgente e divertente, consentendo ai bambini di sviluppare le competenze linguistiche in modo naturale e efficace.

Le metodologie adottate in PestaTalk riflettono un approccio dinamico e interattivo. Il Total Physical

Response (TPR) costituisce un elemento fondamentale, permettendo agli studenti di collegare il linguaggio alle azioni fisiche. Attraverso esercizi pratici e movimenti corporei, i bambini imparano vocaboli e frasi in modo intuitivo, stimolando sia la memoria verbale che quella motoria.

Il Role Playing è un altro pilastro del progetto, offrendo agli studenti l'opportunità di immergersi in situazioni comunicative realistiche. I bambini saranno coinvolti in scenari interattivi e divertenti, assumendo ruoli che li aiutano a sviluppare la fiducia nella comunicazione orale.

Il Learning by Doing completa il quadro metodologico di PestaTalk, incoraggiando gli studenti a imparare attraverso l'esperienza pratica. Attività pratiche, giochi di ruolo e progetti collaborativi saranno parte integrante del percorso didattico.

12. PestaLearners: Piccoli Studenti, Grandi Passi in Inglese - Plesso Centrale

Descrizione modulo

PestaLearners si rivolge alle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, offrendo un approccio innovativo per l'acquisizione delle competenze orali e scritte nella lingua inglese.

Una delle metodologie chiave adottate in PestaLearners è il Cooperative Learning, che promuove la collaborazione tra gli studenti. Attraverso attività di gruppo, gli studenti imparano a lavorare insieme per raggiungere obiettivi comuni, sviluppando non solo le competenze linguistiche, ma anche quelle sociali e relazionali.

Il Role Playing è un elemento distintivo del percorso didattico. Gli studenti saranno coinvolti in scenari interattivi che replicano situazioni della vita reale.

Il Learning by Doing costituisce un tassello fondamentale per l'apprendimento efficace. Attraverso attività pratiche, esperimenti e progetti, gli studenti avranno l'opportunità di applicare le conoscenze acquisite in situazioni reali.

13. PestaLearners: Piccoli Studenti, Grandi Passi in Inglese - Plesso Viale Nitta

Descrizione modulo

PestaLearners si rivolge alle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, offrendo un approccio innovativo per l'acquisizione delle competenze orali e scritte nella lingua inglese.

Una delle metodologie chiave adottate in PestaLearners è il Cooperative Learning, che promuove la collaborazione tra gli studenti. Attraverso attività di gruppo, gli studenti imparano a lavorare insieme per raggiungere obiettivi comuni, sviluppando non solo le competenze linguistiche, ma anche quelle sociali e relazionali.

Il Role Playing è un elemento distintivo del percorso didattico. Gli studenti saranno coinvolti in scenari interattivi che replicano situazioni della vita reale.

Il Learning by Doing costituisce un tassello fondamentale per l'apprendimento efficace. Attraverso attività pratiche, esperimenti e progetti, gli studenti avranno l'opportunità di applicare le conoscenze acquisite in situazioni reali.

14. PestaPlay: Crescere con la Lingua Inglese attraverso Musica e Cinema

Descrizione modulo

PestaPlay è un percorso educativo progettato per potenziare le competenze di base in inglese per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria. Il nostro approccio si basa sulle più recenti metodologie di insegnamento, puntando sull'interattività e sull'apprendimento ludico. Riconosciamo l'importanza di un ambiente di apprendimento coinvolgente e stimolante, e per questo motivo, PestaPlay si focalizza sull'utilizzo di musica e sequenze filmiche come strumenti pedagogici chiave. Gli alunni saranno immersi in attività musicali che integrano vocaboli e strutture linguistiche. Canzoni e ritmi diventeranno strumenti per imparare e ricordare concetti fondamentali della lingua inglese. Le sequenze filmiche selezionate con cura saranno utilizzate per stimolare l'ascolto, la comprensione e l'espressione orale. Attraverso la visione di cortometraggi e estratti di film, gli alunni svilupperanno competenze linguistiche in modo coinvolgente e divertente. Le attività saranno strutturate per favorire la collaborazione tra gli alunni, incoraggiando la comunicazione in inglese attraverso progetti creativi come la realizzazione di brevi filmati, sceneggiature o canzoni originali.

15. PestaCLIL World Tour: Un Percorso Educativo Multidisciplinare per Piccoli Globetrotter

Descrizione modulo

Il progetto PestaCLIL rappresenta un'innovativa iniziativa didattica rivolta agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, con l'obiettivo di promuovere un apprendimento integrato di lingua e contenuti. La metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) sarà al centro del nostro approccio, con un'enfasi particolare su attività ludiche e laboratoriali per rendere l'esperienza di apprendimento coinvolgente e stimolante. I percorsi ideati si concentrano sull'integrazione armoniosa di lingua inglese e contenuti curriculari, consentendo agli alunni di acquisire conoscenze in maniera naturale e divertente. Le attività proposte coinvolgeranno diverse discipline, come scienze, matematica, e storia, consentendo agli studenti di sviluppare competenze linguistiche e concettuali in parallelo. L'approccio CLIL si basa sull'immersione totale degli alunni nell'ambiente linguistico inglese. Le lezioni saranno strutturate in modo tale da offrire un contesto autentico e significativo per l'apprendimento della lingua, incoraggiando gli studenti a comunicare in inglese in modo spontaneo. L'uso di risorse multimediali interattive, giochi didattici e attività pratiche garantirà un apprendimento efficace e divertente.

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato **modello B** – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica a mezzo pec al ctic86200l@pec.istruzione.it -citiiciottoseiduezerozeroelle, **entro le ore 23.59 del giorno 20 febbraio 2024.**

Il Curriculum Vitae deve essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione; deve altresì essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione di cui all'**allegato B.**

Per ogni candidatura dovrà inoltre essere allegato un Curriculum Vitae privo degli elementi identificativi del candidato (dati anagrafici, recapiti, dati fiscali, foto, firma, eventuali dati particolari (c.d. sensibili), etc.) ai fini della successiva pubblicazione nelle piattaforme telematiche destinate alla trasparenza degli atti

amministrativi.

Art. 4 Cause di esclusione:
Saranno cause di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) curriculum vitae non in formato europeo
3) curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del dpr 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) documento di identità scaduto o illeggibile
6) curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
7) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
8) requisiti di accesso non attinenti al corso scelto, non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum nelle versioni con dati sensibili e senza dati sensibili e il documento di identità.
E' ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione. La indicazione delle preferenze non sarà comunque vincolante per l'Amministrazione.

Art. 6. Selezione
La selezione verrà effettuata da una commissione di valutazione appositamente nominata dal DS dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 7 Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Di Blasi Elena.

Art.9 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.iopestalozzi.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
*Prof.ssa Elena Di Blasi **

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa