



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
Scuola Secondaria di Secondo Grado a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Corso serale di Istruzione degli Adulti a indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Viale Seneca - Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania - Tel. 095454566 – Fax 095260625
email: ctic86200l@istruzione.it - pec: ctic86200l@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iopestalozzi.edu.it/>

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO PESTALOZZI
Prot. 0004598 del 14/04/2022
VII-6 (Uscita)

Catania, 14 aprile 2022
Ai Docenti
e, p.c., al DSGA
All'Albo Pretorio
Sito web

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico – Azione 10.2.2.
Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-224

Titolo "Non uno di meno"

CUP H69G20000450006

Oggetto: BANDO DI SELEZIONE PER N. 2 ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTI il decreto Interministeriale N. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali gestione

amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019;

VISTO il Progetto dal titolo NON UNO DI MENO, predisposto dall’Istituto relativamente al suddetto avviso, approvato con delibera del Collegio dei Docenti adottata nella riunione del 4 settembre 2019 e con delibera del Commissario Straordinario del 09/09/2019, inoltrato in data 21/10/2019 candidatura n. 1021746;

VISTA la nota Ministro dell’Istruzione, AOODGEFID prot. n. 27760 del 01/09/2020/ Allegato destinatari regione Sicilia, con la quale si autorizza il finanziamento al progetto e impegno di spesa a valere di questa Istituzione Scolastica - REALIZZAZIONE DEL PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-224 “Non uno di meno”;

VISTA l’autorizzazione del progetto del 17/09/2020;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. 6301 del 06/10/2020;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 9527 del 29/12/2020 di assunzione di incarico di RUP del predetto progetto ;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

CONSIDERATO che per l’attuazione del percorso previsto è richiesta la figura del docente esperto da individuare prioritariamente tra i docenti a tempo indeterminato disponibili all’interno della scuola;

CONSIDERATE Le dimissioni della docente Federica Di Stefano giusto prot. n. 4352 del 08/04/2022, già individuata come Esperto dei moduli “Different but equal” e “Au-delà du réel” ai sensi del Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive giusto prot. 2999 del 15/03/2021;

CONSIDERATA La rinuncia a subentrare della docente utilmente collocata in graduatoria, ins. Maria Piana, (prot. n. 4450 dell'11/04/2022);

RAVVISATA La necessità di individuare n. 2 Esperti interni all'Istituzione Scolastica per i Moduli sottoindicati

Titolo del modulo: Different but equal
Numero dei destinatari: 20 alunni scuola primaria
Numero di ore: 30
<p>Sapersi orientare in una lingua e in una cultura diversa dalla propria permette di cambiare i propri punti di vista, di acquisire quella capacità di leggere la realtà con orizzonti più ampi e di promuovere processi di innovazione culturale, sociale e tecnica. Il nuovo quadro di riferimento per le competenze chiave per l'apprendimento permanente insiste sulla necessità che ogni interlocutore possa divenire un "attore sociale" in grado di utilizzare flessibilmente il proprio repertorio plurilingue tra le altre lingue e culture promuovendo un approccio precoce allo studio. Pertanto, come arricchimento dell'offerta formativa alle studentesse e agli studenti delle classi quinte di scuola primaria verrà proposto la elaborazione di uno spot in lingua inglese per la promozione delle diversità etnica e culturale</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• sviluppare le abilità di reading, wtiting, listening e speaking• ampliare le conoscenze della propria cultura e di altre civiltà• collaborare in modo creativo per il raggiungimento di un fine comune <p>Metodologia: cili, attività laboratoriali</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">• consolidamento delle conoscenze lessicali in lingua inglese• sviluppo della creatività, originalità, fluidità produttività social• motivazione all'apprendimento di una seconda lingua <p>Ver./val. test</p>

Titolo del modulo: Au delà du réel
Numero dei destinatari: 20 alunni scuola secondaria I grado
Numero di ore: 30
<p>Sapersi orientare in una lingua e in una cultura diversa dalla propria permette di cambiare i propri punti di vista , di acquisire quella capacità di leggere la realtà con orizzonti più ampi e di promuovere processi di innovazione culturale, sociale e tecnica. Il nuovo quadro di riferimento per le competenze chiave per l'apprendimento permanente insiste sulla necessità che ogni interlocutore possa divenire un "attore sociale" in grado di utilizzare flessibilmente il proprio repertorio plurilingue tra le altre lingue e culture promuovendo un approccio precoce allo studio. Alle studentesse e agli studenti delle classi terze di scuola secondaria di primo grado si intende offrire la possibilità di realizzare e 'vivere' un tour virtuale in lingua francese di alcuni luoghi caratteristici della propria città.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• sviluppare le 4 abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere)• ampliare le conoscenze della propria cultura e di altre civiltà• collaborare in modo creativo per il raggiungimento di un fine comune <p>Metodologia: apprendimento cooperativo</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">• consolidamento delle conoscenze lessicali in lingua inglese• sviluppo della creatività, originalità, fluidità produttività social• motivazione all'apprendimento di una seconda lingua <p>Ver. e val.: test</p>

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTI**:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
Competenza multilinguistica	Different but equal	30
Competenza multilinguistica	Au-delà du réel	30

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica a mezzo pec al ctic86200l@pec.istruzione.it - cititiiciottoseiduezerozeroelle, **entro le ore 12 del giorno 22 aprile 2022**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non attinenti al corso scelto, non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

L'incarico di Esperto può essere svolto in un solo modulo formativo, salvo che per un incarico non vi sia soltanto l'istanza di partecipazione di un aspirante già individuato quale Tutor per altro modulo ovvero in caso di scorrimento per esaurimento della graduatoria definitiva di un incarico. In ogni caso, solo per le suddette fattispecie, non si possono cumulare più di due incarichi di Tutor.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica prof.ssa Di Blasi Elena

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.iopestalozzi.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Di Blasi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI DI TUTOR D'AULA, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Omnicomprensivo "Pestalozzi" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*
- 9) Relazione finale contenente:*
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
 - b) Metodologia didattica*
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
 - d) Frequenza corsisti*
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato*
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato*

- g) Problemi che occorre vengano segnalati*
- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
- i) Solutore Test o solutore questionario*

Tabella di valutazione dei requisiti (Titoli di studio oltre il titolo di accesso al ruolo - Titoli specifici – Esperienze professionali - Pubblicazioni)

TITOLO	PUNTEGGIO	n. di riferimento al cv	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla commissione
<p>TITOLI DI STUDIO oltre il titolo di accesso al ruolo MAX 30 PUNTI</p> <p>A1 - LAUREA SPECIFICA O ATTINENTI AL CORSO (vecchio ordinamento o 3+2) A2 - DIPLOMA SPECIFICO O ATTINENTE AL CORSO A3 - ULTERIORE LAUREA (vecchio ordinamento o 3+2) A4 - ULTERIORE DIPLOMA (anche specializzazione di sostegno) A5 - LAUREA TRIENNALE (se non già valutata in A3)</p>	<p>PUNTI 12 PUNTI 5 PUNTI 6 PUNTI 2 PUNTI 5</p>			
<p>TITOLI SPECIFICI (attinenti al corso) MAX 45 PUNTI</p> <p>B1 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO (oltre quella di accesso al ruolo) B2 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO di durata non inferiore ad un anno o MASTER 1°/2° livello attivati dalle università statali/libere o da istituti universitari statali/pareggiati (un solo corso valutabile per lo stesso o gli stessi anni accademici, 5 punti per corso fino a un massimo di 15 punti) B3 - DOTTORATO DI RICERCA B4 - TITOLO DI MERITO/RICONOSCIMENTO PROFESSIONALE (rilasciato da enti nazionali o regionali)</p>	<p>PUNTI 5 PUNTI 15 PUNTI 10 PUNTI 7</p>			

<p>B5 - CORSO DI FORMAZIONE della durata di almeno 25 ore (1 punto per corso fino a un max di 5 punti)</p> <p>B6 - CERTIFICAZIONE INFORMATICA (1 punto per certificazione fino a un max di 3 punti)</p>	<p>PUNTI 5</p> <p>PUNTI 3</p>			
<p>ESPERIENZE PROFESSIONALI MAX PUNTI 25</p> <p>C1 - ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (minimo 1 anno)</p> <p>C2 - ESPERIENZE DI DOCENZA UNIVERSITARIA</p> <p>C3- ATTIVITA' LAVORATIVE DI TIPO GESTIONALE NEL SETTORE DI PERTINENZA</p> <p>C4 - PRECEDENTE PARTECIPAZIONE COME ESPERTO AD ANALOGHI CORSI MIUR - PON - POR (0,50 punto per ogni corso per un max di 2 punti)</p> <p>C5- PRECEDENTE PARTECIPAZIONE COME TUTOR AD ANALOGHI CORSI MIUR - PON - POR (0,25 per ogni corso per un max di 1 punto)</p>	<p>PUNTI 5</p> <p>PUNTI 10</p> <p>PUNTI 7</p> <p>PUNTI 2</p> <p>PUNTI 1</p>			
<p>PUBBLICAZIONI MAX 5 PUNTI</p> <p>D1 - PUBBLICAZIONI ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA (1 punto per ogni pubblicazione fino a un max di 5)</p>	<p>PUNTI 5</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ● a parità di punteggio si terrà conto del voto conseguito nel medesimo corso di LAUREA/DIPLOMA ● a parità di voto conseguito nel medesimo corso di LAUREA/DIPLOMA precherà il candidato più giovane ● precedenza nella scelta a chi non ha svolto l'incarico di Esperto per anno scolastico. 				